

Denominazione del Corso di Studio: CORSO DI LAUREA MAGISTRALE BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI

Classe: LM9

Sede: Università degli Studi dell'Aquila – Piazzale S. Tommasi 1, Coppito, L'Aquila - Dipartimento di Medicina Clinica, Sanità Pubblica, Scienze della Vita e dell'Ambiente

Sito web: www.univaq.it

Presidente: Prof.ssa Anna Maria Poma - e-mail: annamariagiuseppina.poma@univaq.it; Telefono: 0862 433275

Primo anno accademico di attivazione: 2008-2009

Gruppo di Riesame

Prof.ssa Anna Maria Poma (Responsabile del CdS)

Funzioni: Responsabile del Riesame con compiti di convocazione delle sedute, controllo di gestione della procedura, coordinamento, osservanza delle direttive, analisi, elaborazione e stesura del rapporto finale.

Sig.ra Giulia Parete (Rappresentante gli studenti)

Funzioni: Controllo interno della coerenza delle informazioni e segnalazioni provenienti dagli studenti

Prof.ssa Anna Maria D'Alessandro (Responsabile QA del Dipartimento MESVA)

Prof.ssa Carla Tatone (Docente CdS e Presidente CAD di Biotecnologie)

Funzioni: Controllo del processo di selezione delle informazioni finali necessarie al rapporto, collaborazione all'elaborazione del rapporto finale)

Prof. Rodolfo Ippoliti (Docente CAD Referente QA del CdS)

Funzioni: Controllo dei dati e delle informazioni contenute nel rapporto, collaborazione all'elaborazione e alla stesura del rapporto finale

Dott.ssa Sabrina Colafarina (Area Tecnico-Scientifica ed elaborazione dati, dipartimento MESVA)

Funzioni: Segreteria con funzione verbalizzante e supporto all'efficienza organizzativa

I dati per la compilazione delle schede del Riesame sono stati forniti dai seguenti uffici di Ateneo:

- Direzione generale
- Dipartimento 4 - Gestione servizi informatici
- Osservatorio Statistico di Ateneo
- Verbali del Nucleo di Valutazione di Ateneo
- Settore Orientamento, tutorato e placement
- Coordinamento Segreterie Studenti
- Area amministrativa didattica del Dipartimento MeSVA

La scelta e la selezione delle fonti sono state condivise dai membri della Commissione e tutta la documentazione è stata resa disponibile al gruppo. Il Gruppo del Riesame ha, inoltre, preso visione del documento ANVUR "Rapporto di Riesame 2014" e l'accordo di programma sottoscritto dall'Ateneo con il MIUR a seguito del sisma che ha colpito la città dell'Aquila il 6 aprile 2009, rinnovato per il triennio 2012-14

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nelle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **1 dicembre 2014**
 - discussione e revisione della Scheda di Riesame da parte del CdS
- **1 dicembre 2014:** _____

- stesura intermedia della Scheda di Riesame aggiornata, con approvazione da parte della Commissione
- **3 dicembre 2014:**
 - stesura finale della Scheda di Riesame con approvazione da parte della Commissione
 - Presentazione e discussione della Scheda del Riesame nel CAD di Biotecnologie

Sintesi dell'esito della discussione nel CAD di Biotecnologie del 3 dicembre 2014

Il Presidente del CdS illustra il lavoro condotto dal Gruppo di Riesame, esponendo 1) i dati analizzati dalla Commissione di Riesame e dal CdS, 2) i punti di forza e 3) le criticità, soprattutto in riferimento all'accompagnamento nel mondo del lavoro e all'internazionalizzazione. Nell'a.a 2013-2014 si assiste ad una riduzione degli immatricolati. Qualora questa flessione dovesse continuare, ad esempio quale possibile esito del numero chiuso instaurato per i corsi triennali in Biotecnologie ed in Scienze Biologiche introdotto dall'a.a. 2014-2015, il Presidente del CdS auspica l'istituzione di una laurea magistrale interclasse B4C/F4B con due curricula, uno biologico-sanitario-nutrizionale e l'altro biotecnologico-molecolare-cellulare. Tale proposta è per il momento ritenuta prematura ed eventualmente valutabile nei prossimi A.A. Nel 2013-2014 è prevalente il numero degli immatricolati provenienti dalle province Abruzzesi, mentre quelli provenienti da altre regioni rappresentano solo il 30% degli immatricolati totali. Si ritiene che la maggiore attrattività del corso per studenti Abruzzesi sia in buona parte dovuta 1) alla sua impostazione scientifica, fortemente indirizzata verso l'indirizzo farmaceutico e biotecnologico-molecolare, che, grazie anche alla creazione del Polo d'innovazione Chimico-Farmaceutico, sembra possa garantire opportunità di formazione presso aziende convenzionate; 2) alla conoscenza dell'Ateneo e delle Biotecnologie dell'Aquila, con il 90% degli immatricolati provenienti dai corsi della nostra Università; 3) alle condizioni socio-economiche del paese, che sembrano favorire la scelta degli studi nella propria regione onde limitare le spese. Nell'AA 2013-2014 gli studenti in ingresso sono stati di ottimo livello, avendo conseguito in prevalenza un voto di laurea triennale tra 106 e 110. Si è assistito anche ad una tendenza positiva nel conseguimento di borse di studio Erasmus *placement*. Si conviene che sia necessario migliorare le possibilità di *placement*, ma anche incrementare e pubblicizzare le convenzioni per Erasmus studio. Negli anni 2013-2014 il 73.3% degli studenti ha conseguito la laurea in corso e con il massimo dei voti, con un età media 26,2 anni. Il CAD concorda con quanto illustrato riguardo al riesame e rimanda l'approvazione della scheda a dopo la valutazione da parte del Presidio di Qualità.

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare il numero di iscritti orientando gli studenti del Corso di laurea triennale in Biotecnologie verso il percorso della laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari e Cellulari.

Azioni intraprese

Svolti incontri collegiali e, su richiesta, individuali, per informare gli studenti in maniera approfondita sulle finalità della laurea Magistrale in Biotecnologie Molecolari e Cellulari, enfatizzando la possibilità di svolgere la tesi sperimentale presso i laboratori dei docenti interni al corso ed illustrando le attività proprie degli studi magistrali.

Fornite informazioni dettagliate sulle modalità di svolgimento delle tesi sperimentali in strutture esterne convenzionate.

Illustrati i contenuti dei corsi per le lauree Laurea Magistrali in Biotecnologie Molecolari e Cellulari ed in Biologia della Salute e della Nutrizione agli studenti che dichiaravano indecisione nella scelta.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Il responsabile dell'orientamento di Biotecnologie, nonché Responsabile del CdS, ha chiarito agli studenti le finalità della Laurea Magistrale in Biotecnologie Cellulari e Molecolari, ed i dubbi prospettati sui contenuti dei corsi in relazione a quelli della Laurea Magistrale in Biologia della Salute e della Nutrizione. Inoltre, nei colloqui di orientamento, sia il Presidente di CdS che i docenti del corso di Laurea Magistrale che insegnano in entrambe le classi, hanno chiarito in maniera il più possibile esaustiva le differenze tra le lauree magistrali nell'area Biotecnologica ed in quella Biologica attive presso l'Ateneo.

Sono in atto richieste per incrementare il numero di convenzioni con aziende presenti nel territorio Abruzzese ed in altre regioni per aumentare le competenze degli studenti di tipo applicativo.

Obiettivo n. 2: Aumentare la mobilità internazionale.

Azioni intraprese

Confermate le convenzioni già esistenti con Università straniere
Stipulate nuove convenzioni

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Per aumentare la mobilità Erasmus, sono state confermate le convenzioni già esistenti (Université de Paris 12 Val de Marne, University Maria Curie-Sklodowska Lublino, Poland) e sono state stipulate nuove convenzioni con l'Università spagnola di Siviglia (Universidad de Sivilla), che offrono piani di studio conformi al percorso biotecnologico e biologico molecolare-cellulare del nostro Ateneo, ma al contempo ad esso complementare.

Gli studenti interessati alla mobilità sono stati seguiti nelle fasi precedenti la presentazione delle domande per i bandi Erasmus, durante lo svolgimento del soggiorno e, al loro ritorno, nelle fasi di riconoscimento dei crediti acquisiti e di valutazione degli esiti e della qualità dell'esperienza svolta.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dati di attrattività del Corso di Studio

Ingresso

Il numero di immatricolazioni per il Corso di Laurea Magistrale Biotecnologie Molecolari e Cellulari negli ultimi anni accademici è il seguente:

19 nel 2009/10

20 nel 2011/12

26 nel 2012/13

21 nel 2013/2014

Il numero degli iscritti totali è il seguente:

19 nel 2009/10

45 nel 2011/12

46 nel 2012/2013

41 nel 2013/2014

I dati elaborati evidenziano dunque nel 2013-2014 una leggera flessione sia del numero di immatricolati che del numero di iscritti totali.

Gli immatricolati nel 2013-2014, provengono prevalentemente dall'Aquila e provincia, mentre il numero di studenti provenienti da altre province Abruzzesi è pari al numero di studenti provenienti da altre regioni. Dai dati del 2013-2014 si evidenzia che gli studenti in ingresso hanno conseguito in prevalenza un voto di laurea triennale tra 106 e 110, indice di ottimo livello.

Per le caratteristiche culturali del percorso formativo, questo CLM attrae sia laureati di I livello di area biotecnologica e biologica che laureati dell'area farmaceutica provenienti da lauree a ciclo unico, Farmacia e Chimica e Tecnologie Farmaceutiche. Non è previsto un test d'ingresso ma la preparazione personale e le carriere accademiche degli studenti provenienti da altri atenei sono analizzate con attenzione dal CAD al fine di elaborare un piano di studio congruo con le caratteristiche e gli obiettivi del CLM.

Dati di andamento del corso di studio in termini di esiti didattici

Tutti gli studenti sono in regime full-time, regolarmente iscritti. La media di crediti formativi per anno di iscrizione, acquisiti nell'a.a. 2013/14, è di 39. La media dei voti degli esami superati è di circa 28/30. Questo risultato è correlabile con il buon livello culturale degli studenti in ingresso, con l'alto tasso di frequenza delle lezioni e con i contatti continui e diretti tra docenti e studenti nella fase di didattica frontale, ricevimento e svolgimento di esami.

Dati di andamento del CdS in termini di laureabilità

Il numero totale di laureati nel 2013 è incrementato rispetto all'anno precedente, con una situazione prevalente di studenti "in corso", tutti con votazione di 110/110 e lode.

Punti di forza

Si rileva una quota del 24% di studenti provenienti dal CL in Biotecnologie del nostro Ateneo che decide di proseguire con gli studi magistrali in Biotecnologie Molecolari e Cellulari. I requisiti di ammissione e la loro verifica sono adeguati rispetto al percorso di studio programmato dal CdS, modificato a partire dall'a.a. 2013-2014.

Aree da migliorare

Nel reclutamento delle matricole si prevede di introdurre un test d'ingresso, non selettivo per l'iscrizione ma valutativo della qualità della preparazione.

A partire dall'a.a. 2014-2015, si prevede di migliorare il numero di studenti in mobilità internazionale per

Erasmus studio, sia in ingresso che in uscita, ed per i tirocini Erasmus+*trainee*. A fine 2013-2014 si sono registrati 4 studenti in uscita per Erasmus *Placement*.

La mobilità internazionale non è particolarmente elevata (10% circa del totale degli iscritti), certamente a causa del potenziale ritardo nel conseguimento della laurea che può comportare un soggiorno all'estero, ma soprattutto a causa dell'impegno finanziario da aggiungere alla borsa di studio, che per alcuni paesi del Nord Europa non garantisce il completo sostentamento dello studente (480 euro/mese).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Aumento della laureabilità

Azioni da intraprendere

I laureati nel 2013-2014 sono stati in buona parte in corso. E' comunque auspicabile un miglioramento della laureabilità in corso mediante iniziative atte ad incrementare l'assistenza per la scelta della tesi sperimentale e per la tempistica del suo svolgimento, fornendo anche ulteriore sostegno per una più veloce e razionale preparazione di qualità degli esami dell'ultimo anno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Coordinatore del CLM si impegna a:

- sensibilizzare i docenti a proporre, essenzialmente durante il primo semestre del secondo anno, argomenti di tesi che gli studenti possano svolgere nei loro laboratori o nelle strutture esterne convenzionate o da convenzionare
- proporre, o confermare quando già attive, prove parziali che favoriscano il superamento dell'esame
- pubblicare sul sito del Dipartimento MESVA, area Biotecnologie, l'elenco degli argomenti di tesi disponibili, e degli argomenti delle tesi già sviluppate dai precedenti laureati.

Obiettivo n. 2: Internazionalizzazione e partecipazione ad attività didattiche e di laboratorio all'estero

Azioni da intraprendere

Aumentare, in base alle disponibilità riscontrate in ambiti internazionali, gli accordi per favorire la mobilità Erasmus studio ed Erasmus+*trainee*.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Il Presidente si impegna a tenere attivi almeno 2 accordi di mobilità che garantiscano la possibilità di richiesta di borse Erasmus studio per gli iscritti al primo e secondo anno.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare l'offerta di tirocini e stage presso Aziende nazionali ed estere.

Azioni intraprese

Sono stati attivati 2 accordi di mobilità di studenti in uscita verso la Polonia (Maria Curie Skłodowska University, Lublino) e la Francia (Université de Paris 12 Val De Marne).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Gli accordi di mobilità sono stati messi in atto con la partecipazione di quattro studenti della LM in Biotecnologie Molecolari e Cellulari. E' in corso l'iter per accordi anche con l'Università di Siviglia per la partecipazione di una studentessa della LM in Biotecnologie Molecolari e Cellulari vincitrice di borsa (bando settembre 2014).

Obiettivo n. 2: Aumento della comunicazione delle opportunità di mobilità internazionale.

Azioni intraprese

Il presidente di Cds continua ad essere in carica quale delegato di Dipartimento di Area Biologica/Biotecnologica per l'internazionalizzazione.

Chiesta la disponibilità di un collega per coadiuvare il Presidente di CdS nelle attività connesse all'incentivazione della mobilità internazionale:

Istituzione di una premialità di laurea per gli studenti che partecipano ai programmi di mobilità, con un incremento del voto di laurea, dipendente anche dal profitto, fino ad un massimo di 2 punti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva.

Il Presidente del CdS fornisce in qualsiasi momento, specialmente in prossimità dei bandi di mobilità, informazioni agli studenti sugli accordi disponibili o su quelli da attivare o in fase di attivazione.

Non è stata raccolta alcuna disponibilità accessoria da parte dei colleghi, per cui il Presidente del CDS rimane l'unica persona responsabile dell'azione. Nonostante questa carenza di risorse collaborative, è stata comunque fornita agli studenti impegnati in attività di internazionalizzazione la migliore assistenza, con direttive e consigli circa il soggiorno presso le strutture estere ospitanti.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Sulla base di quanto gli studenti hanno segnalato al Coordinatore del CLM con le schede di valutazione degli insegnamenti e del relativo docente compilate e consegnate per l'a.a. 2013/2014, risulta che:

- Le valutazioni dell'esperienza complessiva dello studente, al termine di ogni semestre, per ogni insegnamento, sono decisamente positive.
- Positiva risulta la valutazione sulla distribuzione del carico complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (semestre) così come l'organizzazione di orari, esami e prove intermedie e finali.
- Complessivamente il livello di soddisfazione dei laureandi sul corso di studi è elevato, riconfermando i dati del precedente riesame.
- Si registra un buon livello di soddisfazione nel rapporto docente/studente, con giudizi più che positivi in relazione sia alla reperibilità per chiarimenti e spiegazioni, sia alla capacità del docente di stimolare e motivare l'interesse verso la disciplina.
- Le risorse strutturali e strumentali, aule e laboratori sono state considerate di numero adeguato.
- Ottimo/buono è il giudizio in merito alle aule per la didattica frontale (tutte attrezzate con sistema completo di videoproiezione).
- Gli studenti hanno chiesto un uso maggiore delle strutture di laboratorio per esercitazioni all'interno dei corsi curriculari dei tirocini

I CDS ha predisposto che il piano di studi in vigore dall'a.a. 2014-2015 preveda la sostituzione nelle altre attività/tirocini di 2 CFU di "Ulteriori conoscenze linguistiche" con "Tirocinio di formazione", da svolgere in laboratori in/out dell'Università dell'Aquila; inoltre sarà sviluppato a partire dall'a.a. 2014-2015 un progetto di esperienze di laboratorio svolte nell'ambito di argomenti afferenti ai diversi corsi dell'offerta didattica della LM. Quanto detto rientra nella risposta alla richiesta da parte degli studenti della Laurea magistrale in Biotecnologie Molecolari e Cellulari di affiancare la frequenza nei laboratori universitari a quella per tirocini in strutture vicine al mondo del lavoro e della ricerca applicata.

Numerose sono state le Convenzioni stipulate per lo svolgimento del tirocinio con laboratori ospedalieri, universitari, industriali, istituti ed enti che operano nella ricerca di base e applicata, in ambito molecolare,

cellulare e farmacologico, per lo più nella regione Abruzzo e nel centro Italia.

La componente studentesca in alcuni casi ha indicato e chiesto di convenzionare strutture per lo svolgimento della tesi, collaborando fattivamente con il Presidente del CdS e con i docenti, alla conoscenza delle attività presenti sul territorio regionale e nazionale.

Sulla base di quanto segnalato dagli studenti con le schede di valutazione degli insegnamenti e del relativo docente, risulta che:

- 1) Il 66% degli studenti interpellati chiede di migliorare la qualità del materiale didattico
- 2) Il 59% chiede di inserire prove d'esame intermedie
- 3) Il 61% chiede di eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 4) Il 65% chiede di fornire più conoscenze di base

Quanto nei punti 1,2,3,4 sarà riportato in CAD e ne sarà richiesta l'attuazione dall'a.a. 2014-2015.

Il giudizio finale dalle schede di valutazione è il seguente:

50.43% positivo

33.23% negativo

16.34% altro

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Comunicazione sulle opportunità di tirocinio e stage

Azioni da intraprendere

Aumentare la visibilità del CdS per le opportunità di tirocini e stage in laboratori per lo svolgimento di tesi di laurea e di periodi di formazione all'estero, attraverso l'inserimento sul sito web del MESVA e l'invio diretto tramite e-mail agli studenti del corso, di avvisi sulle disponibilità di strutture, anche attraverso la comunicazione diretta fra docenti e studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Nell'area web delle Biotecnologie del Dipartimento MESVA saranno indicati, come già avvenuto per il precedente a.a., i laboratori dell'Ateneo nei quali svolgere la tesi di laurea e gli argomenti disponibili. Saranno inoltre indicati i laboratori presso le strutture estere convenzionate disponibili ad accogliere gli studenti tramite consultazione/link sul sito Mobilità Internazionale studentesca dell'Ateneo, raggiungibile dalla Sezione Studenti del sito del MESVA.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Accompagnamento al mondo del Lavoro

Azioni intraprese

Sono state organizzate dal Dipartimento MeSVA una serie di iniziative seminariali per favorire l'interazione tra studenti ed esponenti del mondo del lavoro, sia pubblico che privato, nel campo delle Biotecnologie e delle Scienze Biologiche. Sono state stipulate nuove convenzioni, o rinnovate quelle preesistenti, con strutture sia pubbliche che private anche nelle zone di residenza o di interesse degli studenti, allo scopo di favorire un eventuale impiego in dette zone. Inoltre, il Presidente del CdS ha invitato gli studenti del corso a partecipare all'annuale *Career day* 2013, importante appuntamento annuale dell'Università con il mondo del lavoro.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Le iniziative sono state eseguite nell'a.a. 2013-2014 e continueranno ad essere attuate anche nell'a.a. 2014-

2015. Sono numerosi (30-40 %) gli studenti che hanno svolto tesi esterne all'Ateneo nell' a.a. 2013-2014, seguite da un docente tutor interno afferente al corso di Laurea e/o al CAD di Biotecnologie.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Sulla base dei dati forniti dal Settore Orientamento Tutorato e *Placement* di Ateneo e disponibili su Alma Laurea, ad un anno dal conseguimento del titolo (tutti laureati con 110 e lode), nell'anno 2014 è rilevata la seguente situazione:

- nessuno lavora
- il 50% non lavora e non cerca
- tra questi, l'80% è impegnato in un corso universitario/master/praticantato
- il 20 % è in attesa di chiamata dal datore di lavoro
- il 50% non lavora ma cerca

Nella maggioranza del campione intervistato, il periodo post-laurea ha previsto dunque un'attività di alta formazione ad un anno del conseguimento del titolo, con partecipazione ad un Master formativo di II livello, ad un dottorato, od ad un praticantato in ambito prettamente biotecnologico (ingegneria tissutale e cellulare, utilizzo di bio- e nano-materiali, biotecnologie cellulari applicate alla riproduzione ed all'industria farmaceutica, master proprietà intellettuale e brevettazione).

Non sono pervenuti riscontri negativi da parte del mondo del lavoro/formazione post-laurea sulle competenze effettive dei laureati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Favorire l'inserimento nel mondo del lavoro

Azioni da intraprendere

Sviluppare i contatti nella Regione Abruzzo incentrati sui "Poli dell'innovazione" (Polo farmaceutico CAPITANK) e sulle reti d'impresa.

Ampliare la lista di aziende del settore convenzionate con l'Ateneo disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di stage post-laurea.

Sollecitare gli studenti a svolgere tirocini, stage e periodi di formazione in Italia e all'estero (es. Erasmus+*trainee*) utili per l'accompagnamento al mondo del lavoro, organizzando e segnalando attività seminariali volte alla diffusione dell'informazione sulle attività industriali e negli enti statali dove sia ammessa la figura del biotecnologo con laurea magistrale.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità

Sarà cura degli uffici del Dipartimento e del settore tutorato e *placement* di Ateneo, di reperire e stilare la lista ed eventuali ulteriori convenzioni consultabili sul link del *placement* e del Dipartimento MeSVA.

Il Coordinatore del CLM si occuperà della segnalazione organizzazione di seminari e contatti con aziende ed enti pubblici, con particolare attenzione a quanto disponibile nella Regione Abruzzo.

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN BIOTECNOLOGIE MOLECOLARI E CELLULARI

DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO IN TERMINI DI ATTRATTIVITA'		A.A. 2011/2012	A.A. 2012/2013	A.A. 2013/2014
Numerosità degli studenti in ingresso (include immatricolati puri, nuove carriere e iscritti al primo anno)	Imm. Primo anno	20	26	21
	Immatricolati Totale	20	26	21
Provenienza geografica di tutti gli immatricolati	Prov AQ	7	10	9
	Prov CH	2	3	6
	Prov PE	1	4	6
	Prov TE	3	4	
	Fuori Regione	7	5	0
	Estero			15
Tipo di Scuola /Laurea triennale di provenienza	Area Sanitaria	0	2	1
	Area Scientifica	19	21	5
	Area Sociale	0	0	
	Area Umanistica	0	0	0
	Non presente/vecchia laurea	1	3	0
Voto di Laurea	Voto_66_90	0	1	0
	Voto_91_100	3	4	20
	Voto_101_105	8	3	
	Voto_106_110	9	18	

CARRIERA B4C

	2010			2011			2012			2013			MV	DS
Etichette di riga	MV	DS	CM	MV	DS	CM	MV	DS	CM	MV	DS	CM		
B4C	29,01	1,51	134	28,85	1,58	172	28,56	2,02	183	28,07	2,63	143	28,62	2,00

MV: media di voto, DS: deviazione standard, CM: conteggio di matricola

Voto conseguito in titolo precedente in ateneo italiano																				
	2010					2011					2012					2013				
Codice corso	<=90	[91; 100]	[101; 105]	[106; 110]	Totale	<=90	[91; 100]	[101; 105]	[106; 110]	Totale	<=90	[91; 100]	[101; 105]	[106; 110]	Totale	<=90	[91; 100]	[101; 105]	[106; 110]	Totale
B4C		3	5	12	20		3	8	8	19	1	4	4	15	24		6	6	9	21
D2A			1	9	10		1			1										
D2D		1	3	7	11															
D2F		2		17	19															
D2R	1		2	7	10															
D2U		1	2	15	18															
D4A						1	1	6	11	19		2	6	21	29	1	3	7	18	29
D4D						1			9	10		1	2	11	14		1	1	13	15
D4F								1	22	23		2		28	30		2	4	40	46
D4R						1	1	1	8	11	2	1	3	24	30	1	1	6	22	30
D4U							1	2	11	14		6	2	22	30		8	5	29	42
F4A	1	4	3		8		2	3	1	6		4	6	3	13		5	1	2	8
F4B						2	19	30	15	66	4	31	13	12	60	9	26	11	12	58
F4E							5	5	8	18	1	5	4	5	15		5	6	1	12
F4G		3	5	11	19															
F4N	1	4	7	6	18															
F4R	2	8	8	9	27															
P4P	67	140	32	34	273	102	211	50	33	396	129	210	57	21	417	111	165	35	35	346

VOTO DI LAUREA 2013

CDS_COD	2013										2013 Totale
	Femmine				Femmine Totale	Maschi				Maschi Totale	
	66-90	91-100	101-105	106-110		66-90	91-100	101-105	106-110		
B1B		7	14	10	31	1	9	3	3	16	47
B1C											
B1S		1	1	4	6		1		1	2	8
B2F											
B2G											
B3B		1	5	5	11		1	1	3	5	16
B4C				14	14				1	1	15
D1A			1	8	9		2	7	10	19	28
D1C											
D1D				6	6				3	3	9
D1E			1	4	5				1	1	6
D1F			1	29	30			3	58	61	91
D1I		1		4	5				4	4	9
D1L			2	16	18			1	3	4	22
D1N			2	15	17			1		1	18
D1O				3	3						3
D1P				13	13				2	2	15
D1S				11	11						11
D1T			2	6	8				3	3	11
D1U	2	11	36	104	153	2	21	23	44	90	243
D2A									1	1	1
D2D											
D2F				1	1						1
D2M			3	40	43		2	5	23	30	73

VOTO DI LAUREA 2014

CDS_COD	2014										2014 Totale	Totale complessivo
	Femmine				Femmine Totale	Maschi				Maschi Totale		
	66-90	91- 100	101- 105	106- 110		66-90	91- 100	101- 105	106- 110			
B1B		4	4	9	17	1	4	4		9	26	311
B1C												2
B1S		3		5	8						8	36
B2F												20
B2G				1	1						1	10
B3B			4	5	9		1	1	1	3	12	29
B4C				4	4				1	1	5	36
D1A				1	1				1	1	2	103
D1C												4
D1D												30
D1E												24
D1F		1		18	19		2	2	21	25	44	632
D1I			1	3	4						4	61
D1L			1	4	5		2			2	7	129
D1N		1		4	5						5	38
D1O			1	4	5			2	2	4	9	29
D1P			2	5	7			1		1	8	70
D1S				3	3						3	55
D1T				1	1						1	28
D1U		2	20	31	53		5	17	11	33	86	1127
D2A												45
D2D												22

LAUREATI B4C ANNI PER LAUREA 2013-2014

Codice corso	2012						2013					
	Femmine		Maschi		Complessivo		Femmine		Maschi		Complessivo	
	Media	N. studenti	Media	N. studenti	Media	N. studenti	Media	N. studenti	Media	N. studenti	Media	N. studenti
B1B	5,11	55	5,37	30	5,20	85	6,17	29	6,93	15	6,43	44
B1C	6,00	1			6,00	1						
B1S	4,50	10	2,00	1	4,27	11	4,20	5	2,50	2	3,71	7
B2F			3,00	1	3,00	1						
B2G	4,0	2	5,00	1	4,33	3	3,40					
B3B			3,00	1	3,00	1	1,71	10	3,20	5	3,33	15
B4C	1,75	8	2,00	3	1,82	11		14	1,00	1	1,67	15

Codice corso	2014						Totale	
	Femmine		Maschi		Complessivo		Media	N. studenti
	Media	N. studenti	Media	N. studenti	Media	N. studenti		
B1B	5,94	17	7,56	9	6,50	26	5,27	302
B1C							5,50	2
B1S	4,00	8			4,00	8	3,76	34
B2F							2,40	20
B2G	7,00	1			7,00	1	3,40	10
B3B	3,44	9	4,00	3	3,58	12	3,43	28
B4C	1,75	4	2,00	1	1,80	5	1,67	36

PROVENIENZA GEOGRAFICA STUDENTI B4C

Ateneo italiano nel quale lo studente ha conseguito il titolo precedente						
<i>Codice Corso</i>	<i>Provenienza</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>	<i>2013</i>	<i>Totale complessivo</i>
B4C	UnivAQ	18	17	20	19	74
	altri atenei Abruzzo	1		2		3
	altri atenei	1	2	2	2	7
B4C Totale		20	19	24	21	84